

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский
Протокол от 03.04,2026 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ №2 пос.Новозавидовский за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский (МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский)
Руководитель	Бурова Екатерина Александровна
Адрес организации	171270, Тверская область, Конаковский район, пос.Новозавидовский, ул.Советская, д.6
Телефон, факс	Тел.. 8-48242-2-18-31, факс 8-48242-2-16-31
Адрес электронной почты	School2nzavidovo@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Конаковский муниципальный округ» Тверской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.12.2014 № 513, серия 69 Л01 № 0000916
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 121, серия 69 А01 № 0000750; срок действия: до 21.06.2028 года

Школа находится в поселке Новозавидовский, расположенном в живописном месте в 42 км от районного центра (г. Конаково) и в 3 км от Ивановского водохранилища.

Поселок Новозавидовский является центром городского поселения, в состав которого входят населенные пункты: деревня Лазурная, Тешилово, Мирный, Селиверстово. На территории Новозавидовского городского поселения постоянно зарегистрированы около 6725 человек.

На территории поселка находятся администрация городского поселения, два детских дошкольных учреждения, больница, дом Культуры, две библиотеки, МБУ ДО «ДШИ» пос. Новозавидовский, МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района, две общеобразовательные школы, дом-музей С. Д. Дрожжина.

Школа является культурно-образовательным центром городского поселения.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	131
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	160
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	14

Адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6		
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6		

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 317 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года Школа приступила и в 2025 году продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х и 10-11-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной среды «Точка роста». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию федеральных образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы 2 – 11 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 6 чел. (1,9%),
- с интеллектуальными нарушениями – 6 чел. (1,9%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Еженедельно продолжаются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Добролюбие», «Моя семья», «Семьеведение». Материалы цикла этих занятий для образовательных организаций направлены на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Содержание занятий содержит информацию о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства и достижениях страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, культуры, медицины и здравоохранения.

Задачами цикла занятий являются:

- информирование обучающихся о специфике рынка труда, истории и развитии экономики Российской Федерации;
- формирование мировоззрения и компетенций, необходимых для активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального развития и становления, вовлеченности в социальную и трудовую деятельность, с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залого успешного профессионального развития обучающегося и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Содержание цикла занятий основано на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного подходов, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных образовательных организаций представлений о развитии и достижениях страны и знакомство с рекордными значениями и лидирующими показателями России в мире.

Все занятия содержат познавательную и интерактивную информацию в виде видеоконтента о достижениях России по всем направлениям развития экономики и социальной сферы.

Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия:

1. «Разговоры о важном» в 1–11-х классах,
2. «Добротолубие» в 1-4 -х классах,
3. «Моя семья» в 1-11 классах,
4. «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах:
 - фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Образование в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

В 2025 году школа провела работу по формированию патриотического воспитания законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Еженедельно проводятся классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

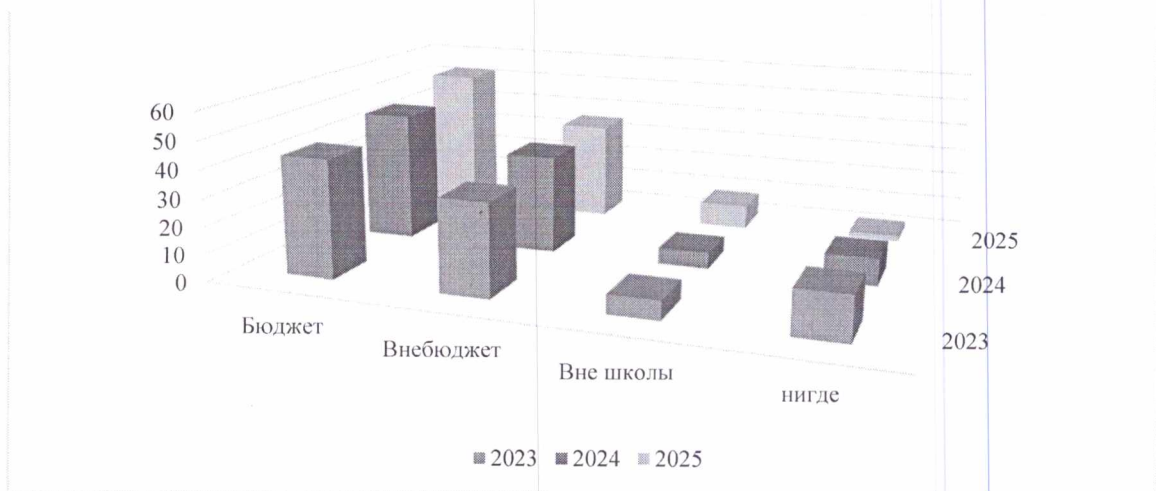
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.
- социально-гуманитарная.
- туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 315 обучающихся и 105 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33%, социально-культурное – 31%, физкультурно-спортивное – 30%, туристско-краеведческое – 6%.

Охват обучающихся

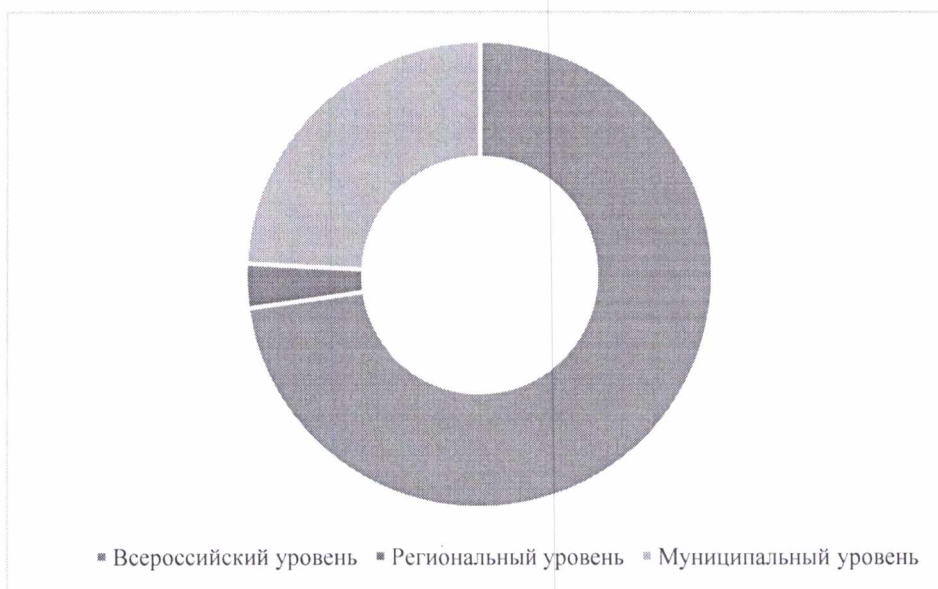


Участие педагогов в конкурсах

Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях (учителя)

№	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный		
	Онлайн-конференция на платформе Учи.ру «На шаг впереди: используем новые технологии в школе».	Сертификат участника.
	Олимпиада Подари знание «Приёмы формирования навыков чтения у обучающихся начальных классов»	Призёр- 2 место
	Опрос «Совершенствуй навыки здесь и сейчас»	Сертификат
	Диплом XIV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Победитель- 1 место
	Опрос «Совершенствуй навыки здесь и сейчас»	Сертификат
	Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по математике.	Благодарственное письмо
	Олимпиада «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Победитель-1 место
	Курсы «Основы православной культуры и светской этики»	сертификат
	Благодарственное письмо за подготовку учеников к олимпиаде на учи.ру «Наука вокруг нас»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» Блиц-олимпиада: «Развитие практических компетенций учителя начальных классов на основе нового профессионального стандарта»	Победитель- 1 место
	«Лучший учитель»	победитель

Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»	сертификат
Январь-2025 Участие в онлайн- конференции на Учи.ру «Современный учитель: как найти баланс между требованиями, стрессом и вдохновением»»	Сертификат
Участие в марафоне (5 часов) профессионального развития «Просто о сложном: методики работы с трудными темами»	Сертификат
Курсы ПК «Основы православной культуры»	Удостоверение ПК №0385611
Онлайн-курс»Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования».	Сертификат
Повышение квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Профессиограмма учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС»	Диплом 2 место
Региональный /областной	
Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Победитель
Муниципальный /районный	
Олимпиада по русскому языку	Член комиссии по проверке работ
Благодарность за помощь в организации проведения конкурса «Чудо новогодней игрушки».	Благодарность
Член жюри XII окружной научно- практической конференции «Мир открытий»	Благодарность
Конкурс «Современный урок в школе»	Победители, призеры



Участие педагогов – 2025 г.

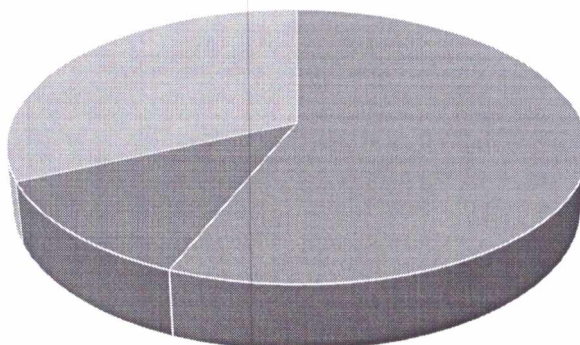
Уровни	Количество %
Муниципальный	24
Региональный	8
Всероссийский	68

**Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.
(Учащиеся)**

Уровень	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный	Акция «Полотно Победы»	Участие
	Акция «Дарим цветы Победы»	Участие
	Олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»	Победители, призеры
	Олимпиада на учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	Победители, призеры
	Олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру	Победители, призеры
	«Викторина к 210-летию П.П.Ершова для школьников: Конёк-горбунок»	Призеры
	Всероссийская акция «Добрые крышечки»	участие
	Акция «Бессмертный полк»	участие
	Акция «Окна победы» класс	участие
	«Рисуем Вечный огонь с детьми»	участие
	Олимпиада по географии, ДИСТАНЦ	участие
	Блокадная ласточка	участие
	Олимпиада на учи.ру «По русск яз»	участие
	Олимпиада на учи.ру « По экологии»	участие
	Олимпиада на учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.	сертификаты
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»(Учи.ру)	Сертификат участника
	Олимпиада на учи.ру «Культура вокруг нас»	Победители, призеры
	Олимпиада на учи.ру «Безопасный интернет»	Победители, призеры
	Олимпиада по информатике на учи.ру	Победители, призеры
	Всероссийская олимпиада на платформе «Сириус»	Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	13 чел	
Региональный /областной	«Лента отражающая, от беды спасающая»	участие
	Акция «Дарим цветы Победы!»	Участие
	«Матери и война»	1 место
	Областной конкурс «Все в поход»	участие

	Тверская область против буллинга	участие
	«Неопалимая купина»	участие
Муниципальный /районный	«Пасхальное яйцо»	участие
	Победный май	участие
	Акция «Письмо солдату»	Участие
	Акция «Букет к 1 Мая»	участие
	Конкурс «Подарок ветерану»	участие
	Конкурс «Георгиевская брошь»	Призёры
	Конкурс «Пасхальный колокольчик- 2025»	Участие, призер
	Фестиваль-конкурс выразительного чтения стихотворений «Устами наших дней о тех годах» (ДК)	Призеры
	Праздничное мероприятие «Победный май!» (ДЮОЦ)	участие
	Окружная конференция детских научно-практических работ «Мир открытий»	Победители
	«Рождественская звезда» г.Конаково	Победители, призеры
	Акция «Письмо солдату»	Участие
	Конкурс- фестиваль «Пасхальное яйцо-2025»	Победитель
	Муниципальный этап акции «Полотно Победы»	Участие
	Олимпиада по математике	участники
	Олимпиада по русскому языку	Призеры, участие
	Ярмарка в п Козлово (благотворительная акция)	участие
	Интеллектуально- познавательная программа «Жила- была книга»	Участие
	«Санпосты»	2 место
	Сочинение, посвященное Победе в ВОВ	2 место
	«У Матрёшки русская душа»,	призеры
	«Белый журавлик»	участие
	Конкурс«Новогодняя ёлка моего города»;	участие
	«Спешите делать добро»(кормушка);	участие
	«Самая любимая ,самая родная»;	участие
	«Символ Нового года»;	участие
	«Материнское сердце».	участие
	Этнографический диктант	Победители.
	«Осенняя палитра.»	Победа.
	«3D моделирование» Точка роста.	Победа, ризёры.
	«Сила в единстве» ДЮОЦ	1 место.

Участие учащихся 2025



▪ Муниципальный ▪ Региональный ▪ всероссийский ▪

Участие учащихся - 2025г.

Уровни	Количество %
Муниципальный	56
Региональный	12
Всероссийский	32

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смены (ступенчатый режим). Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе, 1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие – 40 мин., в остальных классах - 45 мин., в специальных (коррекционных) классах – 40 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен 10 мин., а также в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Начало учебных занятий: 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также организация воспитательной работы, основными направлениями которой являются

духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2025 году в школе функционировало 20 классов-комплектов. Из них:

на I ступени (1-4-е классы) – 6 общеобразовательных и 3 специальных (коррекционных),
на II ступени (5-9-е классы) – 8 общеобразовательных и 1 специальный (коррекционный),

на III ступени (10-11-е классы) – 2 общеобразовательных.

На индивидуальном обучении на конец года находилось 5 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 15,85 человека, показатель прошлого года – 16,29 чел.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

	Учебный год			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Обучалось: а) в начальной школе	172	179	165	135
б) в основной школе	134	153	162	168
в) в средней школе	14	10	7	14
Итого:	320	342	334	317

Статистика показателей за 2020–2025 годы

	Учебный год				
	2020-2021 (на 01.06.21)	2021-2022 (на 01.06.22)	2022-2023 (на 01.06.23)	2023-2024 (на 01.06.24)	2024-2025 (на 01.06.25)
Обучалось:					
а) в начальной школе	134	158	172	181	161
б) в основной школе	143	136	133	154	155
в) в средней школе	19	18	14	9	7
<i>Итого:</i>	<i>296</i>	<i>312</i>	<i>319</i>	<i>344</i>	<i>323</i>
Успешно завершили учебный год:					
а) в начальной школе	133	150	164	130	130
б) в основной школе	130	115	124	139	143
в) в средней школе	18	18	14	8	7
<i>Итого:</i>	<i>281 (94,9%)</i>	<i>283 (90,7%)</i>	<i>302 (94,7%)</i>	<i>277 (91,1%)</i>	<i>280 (94,3%)</i>
Успевают на «4» и «5»:					
а) в начальной школе	68	60	81	57	91
б) в основной школе	54	42	49	57	60
в) в средней школе	10	7	10	4	5
<i>Итого:</i>	<i>132 (51,6%)</i>	<i>109 (42,2%)</i>	<i>140 (43,9%)</i>	<i>118 (34%)</i>	<i>156 (52,5%)</i>
Переведены с академической задолженностью:					
а) в начальной школе	1	6	8	2	5
б) в основной школе	13	21	9	11	12
в) в средней школе	1	0	0	0	0

<i>Итого:</i>	15	27	17	12	17
Оставлены на повторное обучение					
а) в начальной школе	0	5	3	2	2
б) в основной школе	5	4	0	1	5
в) в средней школе	0	0	0	0	0
Итого	5	9	3	3	7
Окончили школу:					
а) получили аттестат особого образца за курс основной школы	4	2	1	1	1
а) получили аттестат особого образца за курс средней школы	3	0	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10-11 классах углубленное изучение предметов (педагогические классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Класс	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	88,0	68,0	94,4	77,8	100	78,0	87.5	62.5
2б	76,9	57,7	95,0	85,0	95,0	85,0	100.0	86.4
2в	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	-	-
3а	75,0	45,0	92,0	68,0	92,0	62,0	94.4	72.2
3б	70,0	45,0	96,0	72,0	100,0	76,0	100,0	63.2
3в	-	-	100.0	0,0	100,0	0,0	100,0	0.0
4а	85,0	40,0	76,2	47,6	91,0	55,0	92.3	69.2
4б	95,0	60,0	90,5	57,1	100,0	70,0	100.0	60.9
4в	-	-	-	-	-	-	100,0	0,0
1-4 кл.	82,0	52,6	91,0	65,7	97,25	53,25	95.6	67.4
5а	87,0	56,5	89,5	57,9	100,0	67,0	80.0	45.0
5б	-	-	81,0	52,4	86,0	57,0	94.4	50.0
5в	-	-	100,0	0,0	100,0	0,0	-	-
6а	100	55,6	75,0	20,8	87,0	30,0	95.0	35.0
6б	69,2	38,5	-	-	-	-	94.1	58.8

Математика / 35 чел. чел.	4	19	10	2	17	15,1	4,0	3,7	18 чел. 51,4%	14 чел. 40,0%	3 чел. 8,6%
Русский язык / 35 чел	7	14	13	1	26	24,5	4,0	3,77	11 чел. 31,4%	11 чел. 31,4%	13 чел. 37,2%

Предметы по выбору

Предмет / кол-во учеников	Получили оценку				Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (район)	Средний оценочный балл (школа)	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»							
Обществознание / 20 чел. чел.	1	5	13	1	18	20	3	3,3	2 чел. 10%	0 чел. 0%	18 чел. 90%
География / 22 чел	7	6	7	2	20	21,1	4	3,8	12 чел. 54,5%	4 чел. 18,2%	6 чел. 27,3%
Биология / 5 чел.	0	1	4	0	28	22,8	4	3,2	1 чел. 20%	0 чел. 0%	4 чел. 80%
Физика / 1 чел.	0	1	0	0	22	29	4	4	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 100%
Химия / 1 чел.	0	0	1	0	22	19	4	3	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 100%
Информатика / 1 чел	0	0	1	0	10	9	4	3	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 100%

В 2025 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Выпускники основной школы ежегодно успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию. 1 выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2025 году

Государственная итоговая аттестация для выпускника 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающийся сдавал два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень), а также два предмета по выбору. В 2024-2025 учебном году обучающийся 11 класса сдавал математику на базовом уровне.

Математика (базовый уровень)

Предмет/кол-во учеников, сдающих ГИА	Получили оценку				Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (район)	Средний оценочный балл (школа)
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика (база) / 1 чел.	1	0	0	0	14	21	4	5

Средний балл по школе на протяжении последних трех лет:

предмет	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Качество	Успеваемость	Сред. балл	Качество	Успеваемость	Сред. балл	Качество	Успеваемость	Сред. балл
Математика (базовый уровень)	100%	100%	4,7	100%	100%	4,7	100%	100%	5

Экзамен по русскому языку проводился в форме ЕГЭ.

Предмет / кол-во учеников, сдающих ГИА	Минимальный балл	Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (район)	Средний оценочный балл (школа)
<i>Русский язык/ 1 чел.</i>	24	59	70	30	38

Предметы по выбору

Предмет / кол-во учеников, сдающих ГИА	Минимальный балл	Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (район)	Средний оценочный балл (школа)
<i>Химия / 1 чел.</i>	36	56	88	27	49

Предмет / кол-во учеников, сдающих ГИА	Минимальный балл	Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (школа)
<i>Биология/ 1 чел.</i>	36	46	78

В 2025 году обучающиеся показали более высокие результаты ЕГЭ по сравнению с прошлыми годами.

Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

2019 г.- 20% - в ВУЗ, 60 % - в СУЗ

2020 г. – нет выпуска

2021 г.- 25 % поступили в ВУЗы

2022 г. – 30% поступили в ВУЗЫ

2023 г. – 36% поступили в ВУЗЫ

2024г – 29% поступили в ВУЗЫ

2025 г – 100% поступил в ВУЗ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83%. Уровень удовлетворенности качеством образования у учащихся и родителей совпадает.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 23 педагога. Укомплектованность кадрами составляет 95%, также существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет внутреннего совмещения (русский язык, математика, химия, музыка). За последние 3 года в школе наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров, средний возраст педагогов составил – 46 лет (до 30 лет – 6 чел., от 30 до 55 лет – 12 чел., старше 55 лет – 5 чел.) . Высшее образование имеют 15 педагогов (65%); среднее специальное педагогическое - 7 (30%), 1 учитель обучается заочно в ТГУ.

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Квалификация	Количество	%
Высшая	4	17,4

Первая	11	47,8
Соответствие занимаемой должности	4	17,4
Без категории (указать причину)	4 (1 чел – в отпуске по уходу за ребенком, 1 чел. – студент ТГУ, 2 чел. – молодые специалисты)	17,4
Всего	23	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем основного фонда – 11275 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1172 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6761 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6761
2	Педагогическая	500
3	Художественная	3532
4	Справочная	338
5	Языковедение, литературоведение	148
6	Естественно-научная	85
7	Техническая	33
8	Общественно-политическая	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, турники. Так же имеются волейбольная и баскетбольная площадки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2023	2024	2025
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	320	342	334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172	179	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134	155	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	10	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140	118	156
		43,9%	34%	52,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,4%	31,4%	37%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	51,4%	40%	8,6%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	68	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7 Б	4,7 Б	5 Б
		56П	56 П	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0 чел.	1 чел.
			0%	3 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел.	0 чел.	2 чел.
			0%	6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%	0 чел.	0 чел.
			0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
			0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%	0 чел.	0 чел.
			0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
			0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1%	1 чел	1 чел
			5.2%	5.2%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел. 28,6%	2 чел. 28,6%	1 чел. 100 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 96%	305 96%	306 96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	263 83%	263 83%	268 84%
- муниципального уровня		161 51%	161 51%	169 53%
- регионального уровня		28 9%	28 9%	70 22%
- федерального уровня		127 40%	127 40%	137 43%
- международного уровня		0 0%	0 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24	24	22
- с высшим образованием		3	3	3
- высшим педагогическим образованием		10	10	10
- средним профессиональным образованием		1	1	2
- средним профессиональным педагогическим образованием		6	6	7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 21 %	5 21 %	4 18%

– с высшей категорией				
– с первой категорией		8 32%	10 40 %	12 54 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 44 %	6 25%	5 23%
– до 5 лет				
– больше 30 лет		3 12 %	2 9%	5 23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 12 %	1 5%	5 23%
– до 30 лет				
– от 55 лет		5 20 %	2 9%	4 18%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 96 %	24 100%	22 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,08	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18	24	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 100%	320 100%	344 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4	4	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы

соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательные программы, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками. Многие педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но этого количества кадров не достаточно. Школе требуются педагогические работники по следующим дисциплинам: математика, русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание, музыка, химия, биология.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.